

臺北市「北北基聯測」及「免試入學－北星計畫」政策

大同區家長座談會發言條答覆彙整表

列管編號	發言摘要	發言人姓名/手機/校名	市長或機關答覆內容	備註
1	<p>1. 北北基一網多本選一本，而全國基測採一網多本，但是北北基的入學名額公立高中只有40%、公立高中職60%、私立高中職70%，因此必定有許多學生參加二次基測，會不會因此降低了競爭力。</p> <p>2. 會不會真的陸續的辦下去，而影響到競爭力。</p>	<p>黃○○/09320××××× × 重慶國中</p>	<p>1. 依100年北北基聯測及招生規劃，北北基甄選入學、北北基申請入學及北北基登記分發入學等3個招生管道會在全國基測第2次測驗報名前完成，屆時北北基三縣市將近9成的國中畢業生將透過上述三個入學管道進入高中職及五專就讀。僅少部分學生如未獲錄取或經錄取放棄報到，才須再報考全國第2次基測，以該次測驗成績報名參加全國基北區登記分發入學管道招生。</p>	

			<p>2. 北北基聯測與全國基測的題型、計分、難易度皆相同，皆由國立臺灣師範大學心理與教育研究發展中心負責命題，而北北基三縣市所推薦學生使用的教科書版本亦是經國立編譯館所審定通過的，也是全國基測命題版本之一，並不會影響學生報考全國基測的競爭力。</p> <p>3. 只要高中職升學考試未廢除，北北基聯測仍會持續辦理，不以辦理一屆為限。</p>	
2	<p>1. 目前九年級的孩子為全國基測辦法，七年級孩子則是用北北基新辦法，是否持續辦下去？</p> <p>2. 北星計畫是否七、八、九年級都適用，針對所有公立學校，</p>	<p>周○○/09211××××× × 重慶國中</p>	<p>1. 只要高中職升學考試未廢除，北北基聯測仍會持續辦理，不以辦理一屆為限。</p> <p>2. 北星計畫免試入學99學年度適用對象為國中9年級學生，自99學年度起僅提供5%招生名額</p>	

	避免明星學校學生過多。		<p>先行試辦，其他95%大部分的名額仍以現行的招生管道入學，對學生升學權益影響不大。</p> <p>3. 北星計畫係依各高中職學校核定招生班級數量5%的提供招生名額；且各高中以校為單位，各高職以科為單位，錄取同一所國中學生以一名為限，並不會造成明星學校學生過多的情形。</p>	
3	<p>1. 關於弱勢學校孩子及弱勢家庭所需的教育協助的補助學生，教育局可否不要依據學生人口多寡補助，如此不公平？</p> <p>2. 弱勢家庭發生困難，低收入補助對實際有困難者，實有不適用之設定。</p> <p>3. 弱勢學校：因為學生人數少，</p>	<p>蘇○○/09279××××</p> <p>×</p> <p>蘭州國中</p>	<p>1. 教育局對於弱勢的學生教育補助經費提供學校辦理相關扶助計畫，包含多元能力開發課程、攜手計畫及臥虎藏龍計畫等。</p> <p>2. 對於弱勢學校的預算編列，除按照「預算編列作業注意事項暨雖有一定的規範外，教育局</p>	

	因為這個地區是貧民區，資源也較少這樣對我們比較不公平		仍會依照學校實際需求，於教育優先區等計畫及相關統籌款編列經費補助。	
4	1. 最近台北聽奧剛結束，聽奧項目相當好看，強調多元，不單只一個比賽，所以我們非常喜歡，但是從一開始很擔心郝市長的作法會把教育資源用在少數學生的身上，可是北星計畫和北北基聯測都是讓功課好的成績的孩子上好學校，但是教育是為了讓多數的學生著想，北市有很多資源應該真正做的是紓解升學的壓力，教育最重要的關鍵在老師的身上，讓孩子發展自己的興趣，最關鍵的是升學壓力。建議郝市長實施十二年國教，有效降低學生壓力？	許○○/09218××××× × 建成國中	1. 北北基聯測的規劃並非為少數成績好功課好的孩子所設計，北北基聯測的命題模式皆與全國基測相同，試題難易度採中間偏易，並不會獨厚功課好成績好的學生。只要學生熟讀北北基推薦的教科書版本，即可從容應試。 2. 目前教育部已於98年6月4日訂頒「十二年國民基本教育先導計畫—子計畫4『調整高中職入學方式』方案4-1『擴大高中職及五專免試入學實施方案』」，為配合上述免試入學實施方案，本市於99學年度起辦理北星計畫。北星計畫以學生	

	<p>2. 一綱多本選一本違反民主、多元、侵犯教師專業自主，帶來更多的政治干預。</p> <p>3. 多關心對功課考試不在行的孩子們，多提出一些除了考試才能入學的計畫，例如：技藝的孩子，升學的管道，多宣傳、多獎勵學校，讓推廣技藝學程的學校得到獎勵。</p> <p>4. 北北基聯測，既然命題一樣，測驗學科分數、量尺分數及寫作測驗評分、級分別等，如果都是一樣，為何要一國兩制，增加行政成本。</p>		<p>申請模式進行規劃，由辦理招生的高中職訂定招生條件，受理符合資格之國中畢業生提出申請，審查後擇優錄取入學。至於臺北市實施十二年國教之建議，將依據教育部整體規劃方向配合推動辦理。</p> <p>3. 北北基一綱多本選一本政策，所推薦的教科書版本是由北北基三縣市全體國中教師先於校內分科目進行評選前三順位教科書版本，再統一於臺北縣政府公開進行投票及計票作業所票選出來的。各校仍須依國民教育法第8條之2規定，以通過校務會議訂定之辦法選用為各校之教科書版本。至各校教科書選用結果，教育局予以尊重。</p>	
--	--	--	--	--

			<p>4. 現行高中職多元入學管道，除申請入學、甄選入學及登記分發入學等方式外，另有技藝優良保送甄試、體育績優生甄試及甄審、特殊教育學生鑑定安置，以及產業特殊需求類科招生等，以滿足不同需求學生之入學。</p> <p>5. 為減輕學生學習壓力及家長經濟負擔，本市推動國中教科書一綱多本選一本及北北基聯測政策。北北基聯測在「最少變動」及「委託測驗專責機構辦理」的規劃原則下，將比照全國基測的命題模式辦理。如此，本市國中生於國中學習階段並不需要適應兩套不同的測驗模式，只要熟讀北北基推薦的教科書版本，一樣可以同時</p>	
--	--	--	---	--

			準備北北基聯測及全國基測。	
5	在家自學的家長想和市長談我們的教育困境，請問去哪裡登記。	陳○○/09109××××× × 台北市非學校型態實驗 教育國中部	1.配合臺北市「北北基聯測」政策家長座談會規劃，將會在12個行政區，每區辦理1場次，共舉辦12場座談會，歡迎民眾踴躍提供建言。市長承諾只要能集合100位以上的家長，談有關教育議題，將親自聆聽家長對於教育問題的心聲。家長如有意願，可向教育局（中教科）登記時間安排。	
6	1. 請告知北星計畫之日期不知道會不會影響到孩子的基測（第一次）的時間。 2. 北星計畫實施之後，是不是還可以參加第二次基測？	施○○/09286××××× × 蘭州國中	1.北星計畫相關簡章將於99年1月公布，所有作業包括學生提出申請、國中端進行校內審查、國中端推薦報名、高中職端進行審查及放榜等，皆會於全國第1次基測考試前完成。99年5月已錄取北星計畫之學生，可自行決定是否參加全國	

			<p>基測考試，但已報到入學之學生，則不得再參加其他各項多元入學管道之招生。</p> <p>2. 依據教育部「99年國民中學學生基本學力測驗重要日程表」規定，全國第1次基測報名時間已訂於99年3月30日、31日及4月1日，第2次基測報名時間訂於99年6月22日及23日，即使學生申請北星計畫，仍請學生依全國基測報名時間選擇報名參加第1次基測或第2次基測考試。</p>	
7	<p>1. 入學方式越來越多元，家長越煩惱。教改十多年自己在大學教書覺得學生壓力變大而非變少。競爭方式越複雜越多元只是讓學生更累，學生被要求作志工、義工，很多義工資料都</p>	<p>陳○○/(02)2365××× × 文德高中(國中部)</p>	<p>1. 多元入學管道的設計即是針對不同學生的需求所設計，學生應依據自己的性向及未來進路規劃，選擇不同的入學管道進入高中職就讀。雖然北星計畫是參考繁星計畫訂定，惟考</p>	

	<p>是作假的。作志工以前是為了幫助別人，現在是為了升學，要引導學生自發作志工才有用。若資源分配未解決，問題仍在。像德國各校資源相等就無此問題，不像台灣將多數資源提供給明星學校。德國做紙筆測驗不會覺得是壓力，繁星計畫是因制度太複雜而造成許多問題。</p> <p>2. 公私立高中學費差別大，家長不可能沒壓力。</p>		<p>量國中教育生態與高中職畢竟不同，仍會顧及目前國中現況而設計出符合本市學生的免試入學計畫。</p> <p>2. 教育局為加強落實推動學生服務學習，避免發生造假情事，業於98年5月8日修正「臺北市各級學校推展服務學習實施要點」，各項服務活動內容，應由各校自行訂定嚴謹、合理之認證及評鑑方式，且本局督學視導時，皆將各校執行情形一併列入視導，並予追蹤輔導。</p> <p>2. 由於目前高中職教育階段非屬義務教育，公私立學雜費收費標準仍維持在1：3左右的比例。惟考量就讀私立學校學生及家長的經濟負擔，本市除了</p>	
--	--	--	---	--

			<p>私立學校學生每學期有6000元（1年計12,000元）的學雜費補助外，還有經濟弱勢家庭子女的加額補助方案，如屬年收入不足120萬元之家庭，尚可申請就學貸款補助等措施。</p>	
8	<p>1. 希望教育局加強對於老師之考核，不應以學生考科好壞為依據，鼓勵教師進行，協助不適任教師轉任其他職務。教改重點應放在老師，老師觀念不改如何改變學生？壓力給孩子非壞事，應在壓力中學習成長。聽不到要如何改變老師的想法，從考題中便可看出，教師一直在教導如何從題目中找出答案，每人都學會如何背答案，卻未曾學習如何找思考理解。</p>	<p>許小姐 成淵高中(國中部)</p>	<p>1. 為提升本市教師教學專業，教育局於95年已開始辦理教師專業發展評鑑，其目的即在於透過評鑑制度，提升教師的教學能力。此外，亦推動「精進教師課堂教學能力計畫」及行動研究，激勵教師創新教學，並提升教師的專業素養。</p> <p>2. 為發展學生群育，提高學生合群自治精神，增強服務能力，各校皆定有相關社團組織辦法。查成淵高中社團組織辦法之規定，學校社團招收新社員</p>	

	<p>2. 加強社團活動，讓學生學習。過去有機會參與社團，現在學生卻少機會參與社團。甚至是強制分配哪班上日文等。學校智育課程排得滿滿，無機會發展學生個人興趣。</p>		<p>是於新生訓練及規定辦理轉社期間。是以，學生可以依照學校開設的社團，依照自己的興趣選擇加入社團活動。家長對於學校社團活動的建議，教育局將轉請學校研議改善。</p>	
9	<p>1. 小孩目前念七年級，想問何謂量尺計分，計分方式如何？</p> <p>2. 小孩未上補習班，是自己教導，發現考卷出的很艱深，平時尚能應付，段考時卻受到很大打擊。基本的概念為何要出的很刁鑽，打擊學生的自信？希望老師不要出那麼困難的題目。</p>	<p>李○○/09322××××× × 建成國中</p>	<p>1. 國中基測是一種標準化測驗，測驗結果是以「量尺分數」表示。量尺分數是透過統計方法，由答對題數轉換而來，其目的是要呈現每一位考生的每一測驗學科在所有考生中的相對位置，以劃分出不同的能力級別。分數愈高，代表該科能力愈好。99年度國中基測計分方式除寫作測驗6級分×2外，其餘國文、英語、數學、社會、自然等五科每科皆為80分，總分412分。</p> <p>2. 家長對於學校段考試題的意</p>	

			見，將由教育局轉請學校處理。	
10	家長說老師素質應改變，但自己的想法改變是更重要的。不管教育制度如何改，都會有人反對。現在檢討的都是學業上的，教育不是只有分數，品性呢？健康呢？建議家長以關心為主，教育並沒有什麼專家，對孩子的關心與自我的成長是更重要的。自己的孩子應自己關心，現代父母較忙失去許多孩子成長的機會。	徐○○/09100××××× × 忠孝國中	贊同家長的意見。孩子的學習成長，家長是不能缺席的。根據國內外教育研究發展，兒童的學習成就，家長的關心與投入扮演著關鍵性的因素。教育局將持續推動家庭教育，建立溫馨家庭，鼓勵家長陪伴孩子成長。	
11	市長要建立各校一特色，希望能將資源平均分配。將各校的特色長久與各地區特色結合在一起。進一步也讓弱勢及成績較落後的學生也能感受到照顧，發揮自己的特色，提升自己的價值。	陳○○/09339××××× × 民權國中	教育局推動「教育111」的理念，即「一校一特色、一生一專長、一個都不少」與家長的觀念是一致的。依據臺北市97學年度弱勢學生概況統計分析，主要從「原住民學生」、「新移民學生」、「低收入戶學生」「單親及隔代教養家庭學生」及「身心	

			障礙特教學生」等5 大項指標建構而成。教育局將參考上述分析資料，持續規劃「推動弱勢學生關懷照顧方案」及「教育關懷發展計畫」，依行政區及學校的需求，優先整合資源，提撥相關經費與挹注設備人力，希望能全面關懷並落實弱勢孩子的教育照顧。	
12	我對孩子較注重的觀念是孩子的胸襟要放大。小孩的胸襟代表小孩的成就，有些小孩成績好但是會驕傲，這是成績和品行的問題，所以我覺得小孩子的胸襟很重要，小孩的胸襟和家長的胸襟也一樣，是否家長要反求諸己。	徐○○/09100××××× × 忠孝國中	對於家長所提意見，教育局深表認同。為強化學生的品德及法律觀念，本市各級學校已將「品德教育」及「法治教育」納入課程教學及彈性授課節數，規劃相關教學活動，以培育知法守法的現代化國民。	
13	所有的家長的立足點是不一樣的，若家境不好，家長將所有希望放於小孩身上，希望小孩書讀	陳○○/09339××××× × 民權國中	1. 由於目前高中職教育階段非屬義務教育，公私立學雜費收費標準仍維持在1：3左右的比	

	<p>好，因私立高中大學的學費與公立學校相差甚多，不可能與其他環境優渥的家長有相同的想法。是否社會有給予足夠的安全感，資源沒有分配平均不能要求家長做同樣的事。</p>		<p>例。惟考量就讀私立學校學生及家長的經濟負擔，本市除了私立學校學生每學期有6000元（1年計12,000元）的學雜費補助外，還有經濟弱勢家庭子女的加額補助方案，如屬年收入不足120萬元之家庭，尚可申請就學貸款補助等措施。</p> <p>2.此外，教育局對於私立學校的硬體設備及設施補助方面，每年皆編列1億經費挹注私立學校整體發展。此外，對於私立學校教師教學專業成長部分，亦比照公立學校師資培訓方式辦理。</p>	
--	---	--	---	--